

## Tập đọc: Cái kẹo và con cánh cam

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu câu chuyện khen ngợi tính thật thà đáng yêu của một học sinh.
- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.
- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

##### - Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

##### b. Phẩm chất: Thật thà, trung thực.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài Ngoan</li><li>- GV nhận xét, đánh giá.</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới(30')</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b> 1.1. Trò chơi Đoán chữ trên lưng <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nêu cách chơi</li><li>- Tổ chức chơi</li></ul> 1.2. Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Khi đến trường, các em cần mang theo những gì để phục vụ tốt cho việc học? Bài đọc hôm nay sẽ giúp các em hiểu điều đó</li><li>- GV đưa tranh</li><li>? Tranh vẽ gì?</li><li>- GV giải nghĩa từ: cánh cam</li><li>? Trong lớp có bạn nào đã biết con cánh cam;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc thuộc lòng</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS lắng nghe</li><li>- HS chơi</li><li>- HS quan sát</li><li>- HS trả lời</li></ul>

thích chơi với cánh cam? <b>2. Khám phá và luyện tập</b> <b>2.1. Luyện đọc</b> a. GV đọc mẫu b. Luyện đọc từ ngữ: - GV đưa từ khó và hướng dẫn: luyện nói, nói đối, ngoài sân, tròng võ tay - GV giải nghĩa từ: nói đối c. Luyện đọc câu ? Bài đọc có bao nhiêu câu? - GV cho HS đọc từng câu - Gọi HS đọc nối tiếp câu	- HS nghe - HS đọc từ khó - HS: có 14 câu - HS đọc (cá nhân, cả lớp) - HS đọc (cá nhân, cặp)
--	--

## Tiết 2

<b>2. Khám phá và luyện tập (32')</b> <b>2.1. Luyện đọc</b> d. Thi đọc đoạn, cả bài - GV chia đoạn: 3 đoạn (3 câu/ 6 câu/ 5 câu) - GV cho HS đọc từng đoạn - GV cho HS đọc cả bài <b>2.2. Tìm hiểu bài đọc</b> ? Cô giáo hỏi cả lớp câu gì? ? Ngoài đồ dùng học tập, Trung còn mang những gì đến lớp? ? Vì sao cô giáo và cả lớp vỗ tay khen Trung? ? Câu chuyện muốn nói điều gì? - GV chốt: Câu chuyện khen ngợi bạn Trung thật thà. Người thật thà, trung thực, không nói dối là người rất đáng quý, đáng yêu. <b>2.3. Luyện đọc lại (theo vai)</b> - GV tổ chức cho HS đọc theo vai <b>C. Củng cố dặn dò: (3')</b> - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau.	- HS ghi số đoạn - HS luyện đọc đoạn - HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp) - HS nêu - HS nhận xét - HS trả lời - HS chọn, ghi đáp án ra b/c - Nhận xét - HS nêu - HS tự nhận vai, đọc - Nhận xét
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....